**Komunikat Nr 4/2025**

**Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych na Uniwersytecie Wrocławskim**

**z dnia 29 września 2025 r.**

**w sprawie zasad kwalifikacji na specjalności na studiach licencjackich na kierunku Pedagogika od roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie Uchwały NR 68/2024 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie regulaminu studiów na Uniwersytecie Wrocławskim
§ 21 komunikuje się co następuje:

1. W ramach programu studiów na kierunku *Pedagogika* (studia licencjackie) w semestrach III, IV, V i VI studenci wybierają jedną z oferowanych specjalności;
2. Studenci dokonują wyboru specjalności w II semestrze studiów. Bezpośredni wybór poprzedza spotkanie organizowane dla całego pierwszego roku, w trakcie którego koordynatorzy specjalności przedstawiają ofertę kształcenia oraz potencjalne miejsca pracy dla absolwentów. Kandydaci deklarują chęć wyboru danej specjalności poprzez wypełnienie formularza online, udostępnionego w aplikacji Forms;
3. Studenci wskazują specjalność pierwszego i drugiego wyboru. Osoby, które nie zakwalifikują się na specjalność pierwszego wyboru, kierowane są na specjalność drugiego wyboru;
4. Liczebności w poszczególnych grupach są regulowane Zarządzeniem
Nr 14/2024 Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 5 listopada 2024 r. w sprawie minimalnej liczebności grup studenckich na poszczególnych rodzajach zajęć oraz planowania grup studenckich od roku akademickiego 2024/2025. Liczba miejsc na każdej specjalności jest ograniczona — obowiązuje ranking punktowy;
5. Podstawą kwalifikacji jest suma ocen (średnia ocen za pierwszy semestr oraz ocena z przedmiotu wprowadzającego do danej specjalności), wyrażona w postaci punktów;
6. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów na liście rankingowej mogą być brane będą pod uwagę dodatkowe kryteria\*, jak np:

1) doświadczenia, które mogą się wiązać z obszarem wybieranej specjalności (przy czym za doświadczenia uznajemy różne aktywności, potwierdzające zainteresowanie daną dziedziną);

2) motywacja i zgodność celów zawodowych;

3) zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad;

1. Możliwe jest utworzenie drugiej grupy specjalnościowej tylko w przypadku, gdy studentów będzie na tyle dużo, że wszystkie specjalności zostaną uruchomione, a pozostaną osoby nieprzydzielone do żadnej. Zależy to również od możliwości Zakładu prowadzącego daną specjalność;
2. Kwalifikacji do poszczególnych grup specjalnościowych dokonują każdorazowo Zakłady, koordynujące dane specjalności, dobierając szczegółowe treści do poszczególnych kryteriów oraz przygotowując formularz do wypełnienia online;

**\*Pozostałe kryteria, które mogą być brane pod uwagę przy kwalifikacji na specjalności:**

## Edukacja dorosłych i marketing społeczny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kryterium** | **Maks. liczba punktów** | **Opis** |
| **1.** | Udokumentowane doświadczenie | 1 pkt | Np. praca z dorosłymi, pomaganie innym, wolontariat, projekty edukacyjne, prowadzenie szkoleń  |
| **2.** | Motywacja i zgodność celów zawodowych | 1 pkt | Np. Krótka autoprezentacja |
| **3.** | Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad | 1 pkt | Np. „Jak zorganizujesz kampanię społeczną / Jakie działania edukacyjne zaprojektujesz dla dorosłych?” |

## Pedagogika opiekuńcza z terapią

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kryterium** | **Maks. liczba punktów** | **Opis** |
| **1.** | Udokumentowane doświadczenie  | 1 pkt | Np. praca z dziećmi i młodzieżą, pomaganie innym, wolontariat, projekty edukacyjne, praca w świetlicy środowiskowej |
| **2.** | Motywacja i zgodność celów zawodowych | 1 pkt | Np. Krótka autoprezentacja |
| **3.** | Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad | 1 pkt | Np. „Jak możesz postąpić w przypadku podejrzenia zaniedbania dziecka?” |

## Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kryterium** | **Maks. liczba punktów** | **Opis** |
| **1.** | Udokumentowane doświadczenie | 1 pkt | Np. wolontariat, projekty edukacyjne, pomaganie innym, wspieranie, prowadzenie szkoleń |
| **2.** | Motywacja i zgodność celów zawodowych | 1 pkt | Np. Krótka autoprezentacja |
| **3.** | Zadanie sytuacyjnelub mini-wywiad | 1 pkt | Np. „Jak będziesz rozmawiać z osobą zagubioną w wyborze drogi życiowej?” |

## Resocjalizacja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kryterium** | **Maks. liczba punktów** | **Opis** |
| **1.** | Udokumentowane doświadczenie  | 1 pkt | Np. praca z różnymi grupami ryzyka, pomaganie innym, wolontariat, projekty profilaktyczne i resocjalizacyjne |
| **2.** | Motywacja i zgodność celów zawodowych | 1 pkt | Np. Krótka autoprezentacja |
| **3.** | Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad | 1 pkt | Np. „Jak zareagujesz w sytuacji agresji słownej podopiecznego?” |

1. W przypadku gdy student/studentka nie został/a zakwalifikowany do żadnej specjalności pierwszego lub drugiego wyboru, przypisywany/a jest administracyjnie do specjalności, w której pozostały wolne miejsca;
2. Po ustaleniu przez Dyrektora ds. dydaktyki i studentów, które grupy specjalnościowe zostaną uruchomione dla danego rocznika studentów
i w jakiej liczbie, decyzja jest komunikowana studentom pod koniec II semestru studiów;
3. Powyższe zasady odnoszą się także do zmiany specjalności w trakcie trwania cyklu kształcenia;
4. W razie zbyt małej liczby chętnych studentów deklarujących udział w danej specjalności, Instytut Pedagogiki zastrzega sobie prawo do jej nieuruchomienia dla danego rocznika.
5. Komunikat wchodzi w życie z dniem podpisania.

 Dziekan Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych

 dr hab. Paweł Klint, prof. UWr