

Wrocław, dn. 7 października 2025 r.

SPRAWOZDANIE  
Z PRAC WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
ZA ROK 2024/2025  
I REKOMENDACJE

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w nowym składzie rozpoczął swoją działalność - w kadencji 2024 - 2028 - od dnia 23 października 2024 roku, wraz z podjęciem uchwały Rady Wydziału nr 99/2024 w sprawie powołania członków wchodzących w jego skład.

Prace Zespołu są organizowane zgodnie z regulaminem zatwierdzonym Uchwałą nr 65/2024 Rady Wydziału z dnia 18 września 2024 r. Ukonstytuowany Zespół łączy reprezentantów wszystkich instytutów/kierunków na WNHP, przedstawicieli społeczności studentów i doktorantów oraz osoby zaproszone w roli konsultantów.

WZdJK realizował zadania wynikające z ZARZĄDZENIA Nr 119/2023 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego w sprawie prowadzenia i raportowania wybranych działań projakościowych w Uniwersytecie Wrocławskim, we współpracy z zespołem ds. oceny jakości kształcenia oraz zespołami pomocniczymi powołanymi przez Dziekana WNHP.

W roku akademickim 2024/2025 odbyło się 5 posiedzeń planowych i 1 posiedzenie dodatkowe (15 września) w związku z pilną analizą programu studiów podyplomowych, wniesionych przez Dyrektora Instytut Pedagogiki.

**Sprawozdając zakres działań projakościowych Zespołu podkreślamy:**

1. WZdJK otrzymał od prodziekana sprawującego nadzór nad dokumentacją i procedurami przebiegu praktyk (zajęć realizujących kształcenie praktyczne studentów) informacje o pozytywnych wynikach przeprowadzonego okresowego audytu w wybranych Instytutach. Nie wniesiono do WZdJK zastrzeżeń i uwag, które wymagałyby zmian w obowiązującym systemie zapewniania jakości realizacji praktyk, jeśli są wymagane w programie studiów. Trudnością jaką odnotowali prodziekani to liczba podań o przesunięcia praktyk na późniejsze semestry, o co wnoszą studenci. Podobnie nie wniesiono zastrzeżeń do realizacji obowiązujących w Uczelni procedur i wymagań związanych z przepisami o ochronie

małoletnich. Procedurę wdrożono w UWr w roku akademickim 2024/25, jest ona realizowane przez studentów i pracodawcy nie zgłaszali w tym zakresie zastrzeżeń.

2. Dyskutowano nad koncepcją kształcenia, założeniami efektów uczenia się i jakością treści zajęć w obrębie propozycji powołania studiów podyplomowych: Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Wsparcie Rodziny. Są to podyplomowe studia kwalifikacyjne, trwają 4 semestry kształcenia, realizowane na podstawie umowy pomiędzy Ministrem Edukacji a Rektorem Uniwersytetu Wrocławskiego. Studia zaprojektowano do realizacji od roku akademickiego 2025/26 do 2026/27. Pozytywnie oceniona pod względem jakości kształcenia została przedstawiona Senatowi UWr. WZdJK odnotował duże zainteresowanie wśród pracodawców regionu tego typu inicjatywami edukacyjnymi, zachęcając do poszukiwania dalszych możliwości oferowania studiów podyplomowych kwalifikacyjnych, szczególnie nieodpłatnych.

3. W roku akademickim 2025/26 WZdJK pracował nad modyfikowanymi programami studiów na kierunkach: Historia I i II stopnia, Pedagogika II stopnia, oraz nad nowo utworzonym kierunkiem studiów Studia Edukacyjne II stopnia. Szczególnie w zakresie modyfikowanych programów studiów analiza dotyczyła dopasowania kształcenia do obowiązujących standardów przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Zespoły jakości dążyły do wypracowania projakościowych zmian, adekwatnych do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewniając ciągłość nabywania kwalifikacji na studiach I i II stopnia. WZdJK pozytywnie rekomendował zmiany i rozwiązania wypracowane wraz z pomocniczymi zespołami jakości. Projekty programów skierowano do akceptacji Rady Wydziału i do dalszych etapów procedowania. W każdym przypadku wypowiedzieli się w sprawie przedstawicie pracodawców z którymi konsultowano koncepcję programu studiów i zawartość oraz samorząd studentów.

4. WZdJK w porozumieniu z Dziekanem WNHP przygotował rekomendacje dotyczące procedury dyplomowania. Dążąc do zwiększenia jakości oceny poziomu osiągniętych efektów uczenia się, opracowano wytyczne dla Rad Instytutów, by skonstruować i zatwierdzić formalne zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych i ich oceniania. Nadrzędną rolę pełni tu powiązanie wymagań dyplomowania z ogólną konwencją dyplomowania opisaną w Regulaminie studiów oraz ze specyfiką uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów i specjalnościach. Rekomendacje opublikowano na stronie WNHP, na ich podstawie Rady Instytutów wdrożyły szczegółowe rozwiązania w zakresie procedury dyplomowania.

5. Odpowiadając na rekomendacje z roku ubiegłego przewodniczący WZdJK i WZdOJK zwrócili się do Dziekana WNHP, aby powierzył Pani dr hab. Barbarze Winczurze prof. UWr

zadania związane z rolą doradczą w zakresie działań dotyczących kształcenia z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jest to tym bardziej istotne, ponieważ w Instytutach Pedagogiki i Psychologii trwają inwestycje zapewniające dostęp do windy, które w najbliższym roku akademickim się zakończą i będą wymagały oceny.

6. W związku z rekomendacjami z roku ubiegłego WZdJK obserwował realizację przez komisje procedur nostryfikacji. Znacznie zmniejszyła się liczba wniosków o nostryfikację dyplomów, które wpłynęły na WNHP. Zasadniczo były to tylko 4 wnioski, natomiast jeden z nich komisja poddała procedowaniu, wyznaczając dodatkowe egzaminy eksternistyczne. Pod względem zapewnienia jakości kształcenia i potwierdzania kwalifikacji - w pozostałych przypadkach złożone wnioski nie spełniły wymagań formalnych i jakościowych, co uniemożliwiało ich procedowanie.

7. Członkowie WZdJK zostali zaproszeni przez UKJK do analizy i recenzji dwóch uchwał w sprawie regulaminu kursów i szkoleń prowadzonych na zasadach odpłatności w Uniwersytecie Wrocławskim, służących podnoszeniu jakości kształcenia.

8. W sierpniu 2025 Akademickie Biuro Karier przekazało wyniki raportu monitorowania losów absolwentów. Po analizie materiału nasuwają się wnioski, że liczba absolwentów odpowiadających na dobrowolne badania ich losów jest stosunkowo niewielka. W skali całego Wydziału 204 osoby udzieliły odpowiedzi na ankietę. Jednak uwagę zwraca dysproporcja liczby uczestników badania, przykładowo pedagogika (81 osób), psychologia (44 osoby), dziedzictwo kultury materialnej (3 osoby), pedagogika specjalna (6 osób) czy muzykologia (6 osób). Mimo kwestii różnic w liczbie studentów na kierunkach, to warto podjąć dyskusję nad działaniami motywującymi, prowadzonymi przed ukończeniem studiów.

#### **REKOMENDACJE do zadań na kolejny rok akademicki:**

Po zakończonej budowie windy WZdJK zwróci się do Pani dr hab. Barbary Winczury, prof. UWr o przekazanie informacji dotyczącej jej oceny oddziaływania inwestycji na poprawę jakości kształcenia.

- 1) Podjęcie starań, aby pozyskać do składu WZdJK przedstawiciela studentów, ponieważ okres studiów dotychczasowego reprezentanta się zakończył. Nową kandydaturę przedstawiciela grona studentów planuje się przedstawić Radzie Wydziału w październiku 2025.
- 2) Konieczność podjęcia zintensyfikowanych działań Wydziałowego Zespołu w zakresie wsparcia zespołów pomocniczych, w związku z wyznaczeniem dwóch kierunków studiów: archeologia i pedagogika specjalna do wizytacji przez zespół akredytacyjny.

- 3) Należy przedyskutować z Akademickim Biurem Karier rozwiązania (dobre praktyki) zachęcające naszych absolwentów do udziału w procesie monitorowania ich losów po ukończeniu studiów. W tym zakresie zasadna jest kooperacja pomiędzy ABK a zespołami pomocniczymi.

**dr hab. Arkadiusz Urbanek, prof. UW, Przewodniczący WZJK**